Предмет: государственное регулирование экономики.

* Написать эссе на тему: Чем больше образованность, тем лучше, для нашего экономического будущего.

**ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

Эссе по ГРЭ представляет собой углубленный собственный анализ конкретных направлений государственной экономической политики. При его написании необходимо изложить теоретические подходы к изучаемой проблеме, представленные в экономической литературе, а также конкретные методы ее практического решения.

Написание эссе предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В эссе необходимо отражение собственной позиции студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Студент должен самостоятельно осуществить подборку фактического материала, необходимого для полного раскрытия темы, и провести его критический анализ. Приподготовки эссе поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий.

Рекомендуемый объем эссе - от 2 до 5 страниц машинописного текста (без учета приложений) в пересчете на следующие параметры: формат листа - А4, размер шрифта - 12, межстрочный интервал - 1,5 интервала.

Структура эссе по ГРЭ должна отвечать основным требованиям, предъявляемым при подготовке научных работ и публикаций (включая курсовые работы). Рекомендуется использовать следующую структуру работы:

**1) Введение**, в котором студент обосновывает актуальность темы исследования и приводит ее ключевые характеристики (объект, предмет исследования и др.).

**2) Основная часть**, отражающая следующие основные элементы:

- теоретические аспекты изучаемой проблемы;

- опыт практического ее решения на примере одной или нескольких стран, а также возможные подходы к ее решению, предлагаемые в отечественной и зарубежной экономической литературе;

- собственные выводы и позицию автора относительно перспективных путей решения исследуемой проблемы в России.

Основная часть работы должна иметь логичную и последовательную структуру изложения материала.

Небольшой объем эссе требует тщательного отбора излагаемого материала. В основную часть рекомендуется не включать общеизвестные положения и учебные материалы, заменяя их ссылками на соответствующие источники.

**3) Заключение**, содержащее основные выводы, сделанные в процессе исследования.

**4)Список источников** включает: монографии, учебники, статистические публикации, материалы периодической печати, а также ссылки на информационные ресурсы Internet. Наличие подробных ссылок на использованные источники обязательно.Библиография составляется в алфавитном порядке. Библиографическое описание работ должно быть точным и полным.

Если эссе написано с привлечением большого количества статистического материала, первичная статистическая информация может быть представлена в нем в виде приложения. Рекомендуется оформлять приложение в виде сводных таблиц, схем, графиков, имеющих последовательную нумерацию. Анализ и обобщение данных материалов приводятся в основном тексте работы с указанием ссылок на номер соответствующей таблицы (схемы, графика), содержащейся в приложении. Приложение является заключительной частью эссе.

Все цитаты, таблицы и фактические данные, приводимые в тексте эссе, должны сопровождаться сносками на источник информации.

На титульном листе эссе указываются:

- наименование высшего учебного заведения, полное название кафедры, на которой выполнялась работа;

- фамилия, имя, отчество автора, номер учебной группы;

- название темы эссе;

- фамилия, имя, отчество преподавателя, под руководством которого выполнялась работа.

Как правило, не допускается написание несколькими студентами эссе по одной теме. Студент вправе предложить свою формулировку темы, которую необходимо согласовать с преподавателем.

Эссе сдается преподавателю, ведущему семинарские занятия по курсу «Государственное регулирование экономики», по графику накопления оценки. Преподаватель оценивает эссе и сообщает студенту оценку, основные достоинства и недостатки работы. Преподаватель, осуществляющий проверку работ, должен выборочно проверить правильность основных статистических данных, корректность использования методов научного анализа, моделирования и т.п. Необходимо оценить правильность предложенных в работе выводов и рекомендаций. Следует обратить внимание на соответствие работы формальным требованиям, предъявляемым к ее оформлению, - корректность ссылок на источники информации, оглавление, библиографию, - а также на стиль и грамотность работы.